

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Газотурбінні установки і компресорні станції»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»

галузі знань 14 «Електрична інженерія»

освітня кваліфікація: Бакалавр з енергетичного машинобудування

СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 01 – 2018



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В.Ісаєнко В.Ісаєнко

(протокол № 5 від 26.06, 2018 р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В.Ісаєнко В.Ісаєнко

(наказ № _____ від _____ 2018 р.)

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 01 - 2018
		стор. 4 з 6	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий Аерокосмічний інститут, кафедра авіаційних двигунів
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з енергетичного машинобудування
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Газотурбінні установки і компресорні станції
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКСТ/4 роки навчання
1.5	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НД №1191127 від 30.08.2017 р.
1.6	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7 рівень
1.7	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8	Мова(и) викладання	Українська
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://kafad.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців в галузі електричної інженерії з широким доступом до працевлаштування та зацікавленості до певних галузей електричної інженерії для подальшого навчання	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія». Спеціальність: 142 «Енергетичне машинобудування»
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану розвитку енергомашинобудування, газотурбінних і компресорних установок та їх систем, енергоощадних технологій, орієнтує на актуальну спеціалізацію, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра: енергетика, інженера з організації експлуатації та ремонту
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань електрична інженерія з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері газотурбінних установок і компресорних станцій.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення інженерно-технічних дисциплін для повноти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 01 - 2018
		стор. 5 з 6	

		формування знань та умінь з проектування, виробництва, ремонту та експлуатації газотурбінних установок і компресорів
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Місцем роботи можуть бути компанії з транспортування газу, його розподілу та споживання; отримання електричної енергії від газотурбінних та інших приводів, підрозділи енерго- та газокомпресорної служб промислових підприємств, авіаційні та інші транспортні компанії. Споріднені первинні посади: енергетик, інженер-енергетик, інженер з експлуатації нафтогазопроводів, інженер з експлуатації споруд та устаткування газо-компресорної служби, інженер з експлуатації устаткування газорозподільних станцій, інженер з організації експлуатації та ремонту
4.2	Подальше навчання	Здобуття другого магістерського рівня вищої освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, підготовка дипломної роботи
5.2	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний контроль, випусковий екзамен, захист дипломної роботи ✓
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
		ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
		ЗК-4. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності
		ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
		ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними